



АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Патология

Трудоемкость в часах / ЗЕ	72 / 2
Цель изучения дисциплины	Углубление знаний общих закономерностей и конкретных механизмов возникновения, развития, исходов патологических процессов, состояний и отдельных болезней, а также принципов их выявления, лечения и профилактики
Место дисциплины в учебном плане	Блок 1. Обязательная часть
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые при обучении по основным образовательным программам высшего образования по специальностям: «Лечебное дело», «Медико – профилактическое дело», «Педиатрия», «Стоматология».
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	для изучения дисциплин профессионального цикла и для последующей профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	УК-1
Изучаемые темы	<p>Раздел 1. Общая нозология</p> <p>Тема 1. Основные понятия нозологии. Международная классификация болезней. Болезнетворное действие факторов внешней среды. Роль наследственных факторов в патологии.</p> <p>Раздел 2. Типовые патологические процессы</p> <p>Тема 1. Клиническая патофизиология воспаления. Причины и механизмы острого воспаления. Медиаторы воспаления. Особенности этиологии и патогенеза хронического воспаления. Раневой процесс. Принципы коррекции воспалительных заболеваний.</p> <p>Тема 2. Влияние воспаления на целый организм: ответ острой фазы, вторичные иммунодефицитные состояния. Лихорадка. Системный воспалительный ответ и патофизиология сепсиса. Механизмы развития полиорганной недостаточности и принципы коррекции септической инфекции.</p> <p>Тема 3. Патофизиология водно-солевого обмена: системные нарушения и принципы их коррекции. Отеки: особенности их патогенеза при различных нозологических формах.</p> <p>Тема 4. Патофизиология нарушения щелочно-кислотного состояния организма.</p> <p>Тема 5. Опухолевый рост. Важнейшие этиологические факторы и современные представления о патогенезе опухолевого роста.</p>

	<p>Тема 6. Патофизиология фосфорно-кальциевого обмена, остеопороз, остеомаляция, их этиотропная и патогенетическая коррекция и профилактика</p> <p>Раздел 3. Патофизиология органов и систем</p> <p>Тема 1. Общая патофизиология нервной системы. Патофизиология боли. Классификация и принципы коррекции болевых синдромов</p> <p>Тема 2. Патология иммунной системы. Аллергия. Первичные и вторичные иммунодефицитные состояния.</p>
Виды учебной работы	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем</p> <p><i>Аудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции; - практические занятия. <p><i>Внеаудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - консультации. <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - устная; - письменная; - практическая.
Форма итогового контроля	Зачет